

Képességek, készségek mérése

3. osztály



Feketéné Pósz Anett

Bevezetés

A mérőanyag a tanulást megalapozó képességek és készségek tájékozódó méréséhez készült az általános iskola 3. évfolyamos tanulói számára. A mérést az aktuális tanév november hónapjában javasolt elvégezni minden harmadik osztályos tanulóval.

Célja:

- Egy általános képet kapunk a gyerekek képességeinek, készségeinek fejlettségi szintjéről és a fejlődés mértékéről. Megmutatja a hiányosságokat, irányt mutat a további elvégzendő vizsgálatokhoz.

Ki végezze?

- Ha van az intézményben gyógypedagógus, vagy fejlesztő pedagógus, akkor ő, ha nincs, akkor az útmutató segítségével az osztály tanítója is írathatja. Az értékelést javasolt annak elkészíteni, aki a mérést végezte. A legoptimálisabb, ha ennek a folyamatnak van egy felelőse az intézményben.

A mérés elvégzéséhez szükséges idő: 55-60 perc

Szükséges eszközök: grafitceruza, radír

Teendők az eredmények ismeretében:

- Érdemes egy összefoglaló táblázatban rögzíteni a tanulók eredményeit. Mivel a mérőanyag részben ugyanazokat a mért területeket tartalmazza, mint az első évfolyamos mérőanyag, illetve megjelennek benne a kompetenciamérés egyes elemei, alkalmas lesz arra, hogy összehasonlításokat, elemzéseket végezzünk. Javasolt olyan értékelő táblázatot készíteni, ahol látjuk az egyének összeredményét és a feladatonként elért eredményeket is, illetve az osztály teljesítményét (az excel erre kiválóan alkalmas).
- A gyengébb (50% alatti) eredményt elérő gyerekeknél a mérés segítségével átláthatóvá válik, hogy mely területek fejlesztésére kell koncentrálnunk a tanórai differenciálás során, illetve – amennyiben adott a lehetőség – az egyéni/kiscsoportos fejlesztések alkalmával.

Mért területek:

1. Vizuális differenciálás (azonosságok, különbségek felismerése)
2. Vizuális emlékezet (előzőleg látott kép felidézése)
3. Szójelentés - szinonimák
4. Sorminta folytatása (szabály felismerése és követése)
5. Forma reprodukálása (egyszerű és bonyolultabb formák másolása)
6. Gondolkodási képesség
7. Nyelvi kreativitás
8. Verbális emlékezet (hallott szavak azonosítása kép formájában)
9. Figyelem

MÉRÉS

3. évfolyam

Tanév:.....

Név:.....

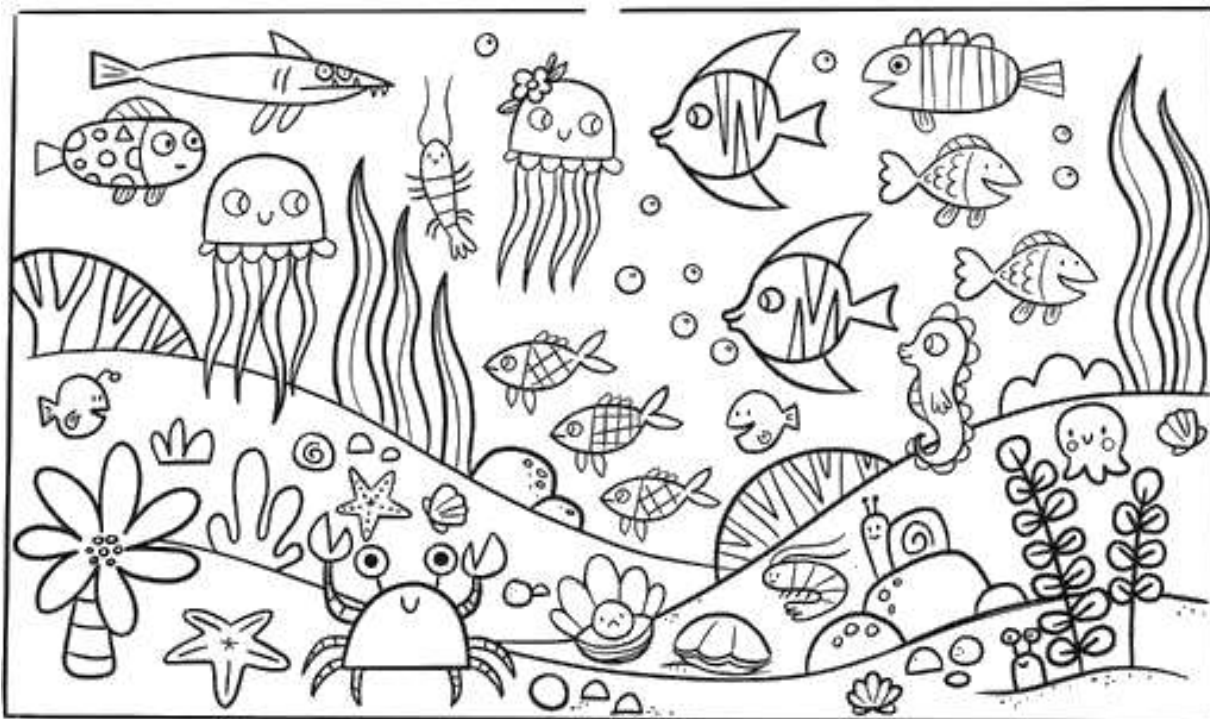
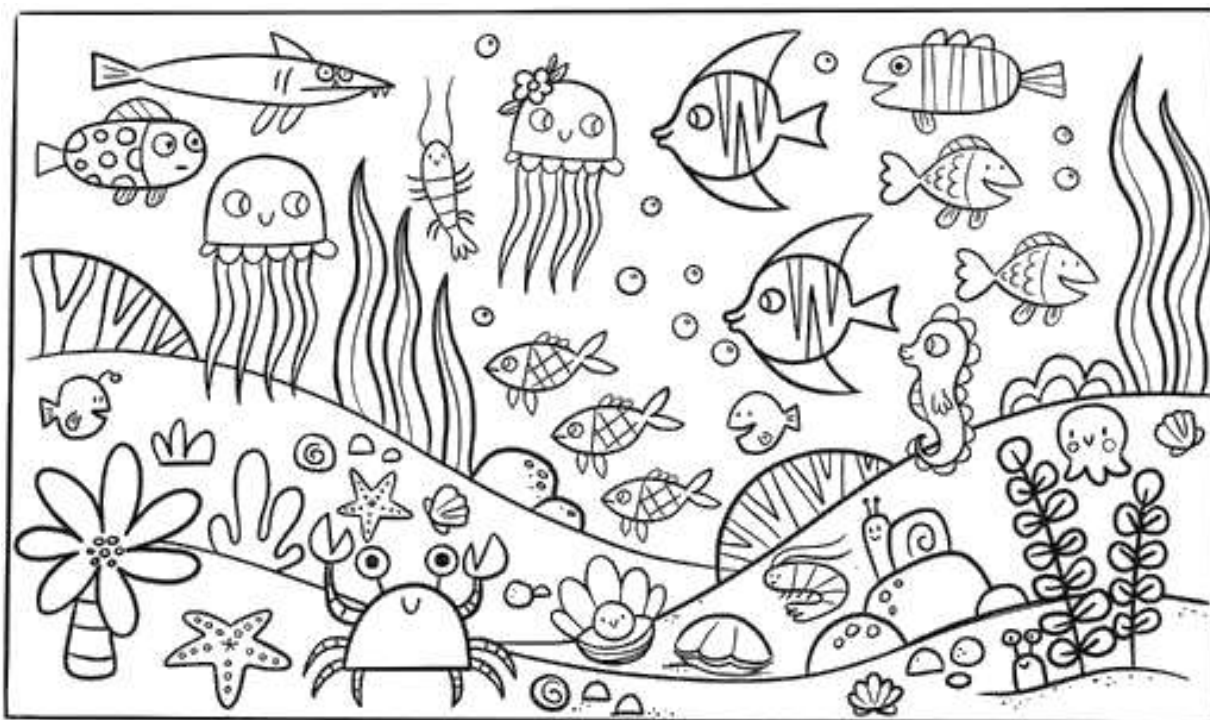
Osztály:.....

Bemenet

Kimenet

Feladat	Elérhető pont	Elért pont
1.	14+3	
2.	5	
3.	15	
4.	8	
5.	8	
6.	5+12	
7.	18+7+12	
8.	3	
9.	40	
Összesen	150	
Százalék:		

1. Vizuális differenciálás (azonosságok, különbségek felismerése)



görcsolya

görcsoyla

görcsolya

görcsolya

görcsolya

görcsolya

görcsolya

szendvicskrém

szendvicskrém

szendvicskrém

szendvicskrém

szendvicskrém

szendvicskrém

szendvicskrém

pályaudvar

pályaudvar

pályaudvar

pályaudvar

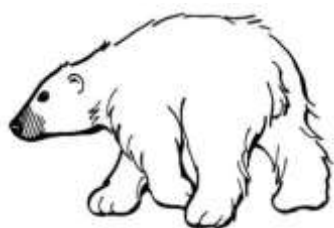
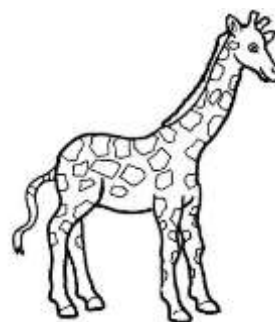
pályaudvar

pályaudvar

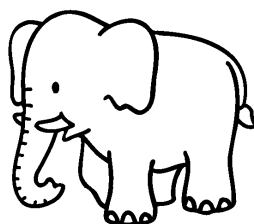
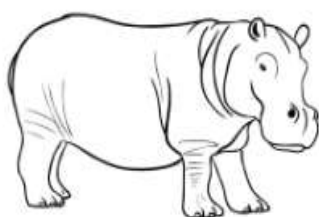
pályaudvar

2. Vizuális emlékezet

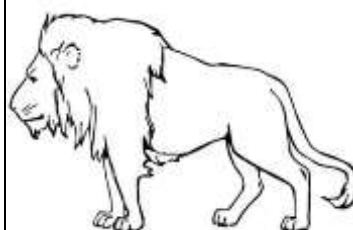
teve



zebra



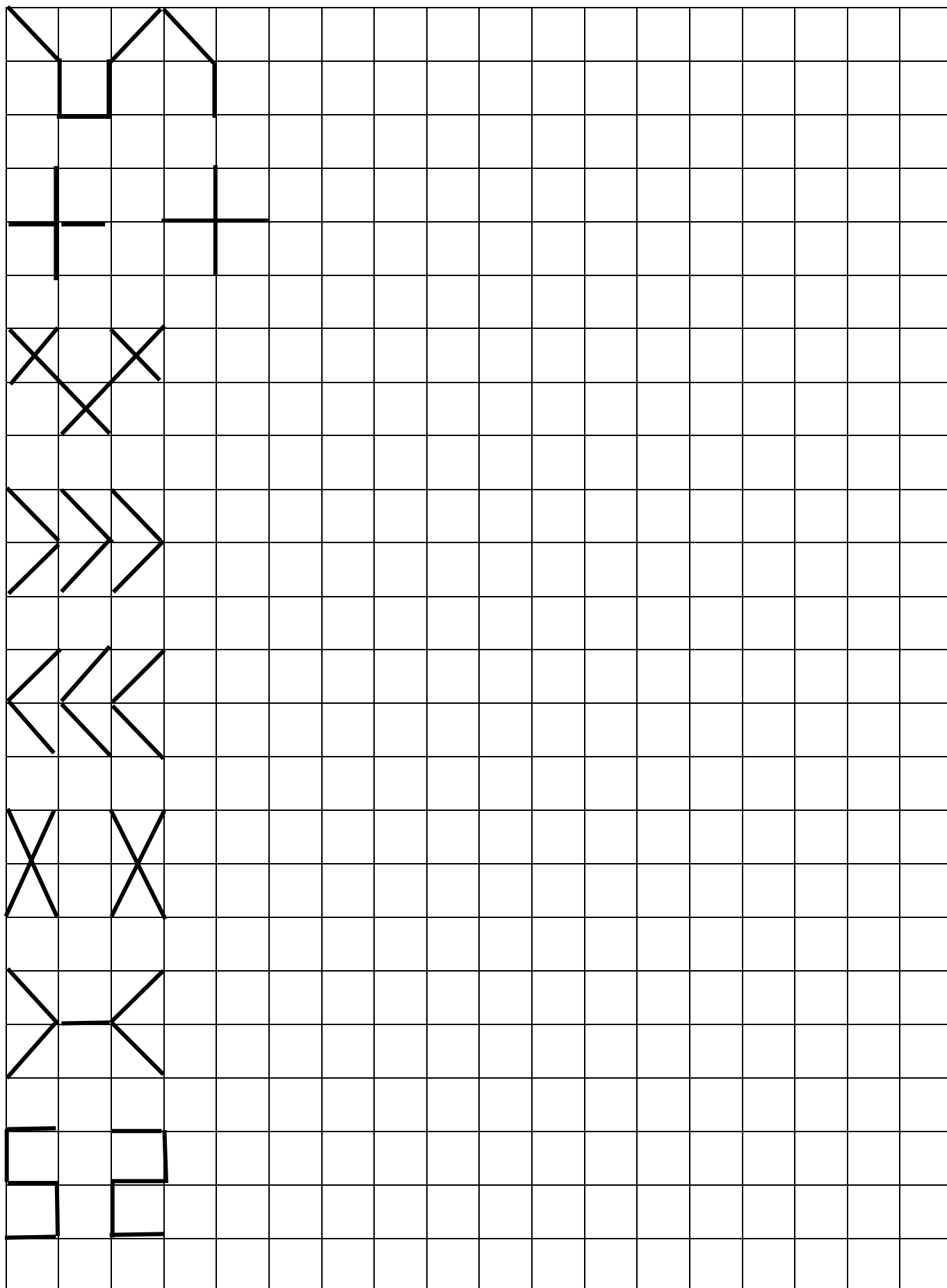
kígyó



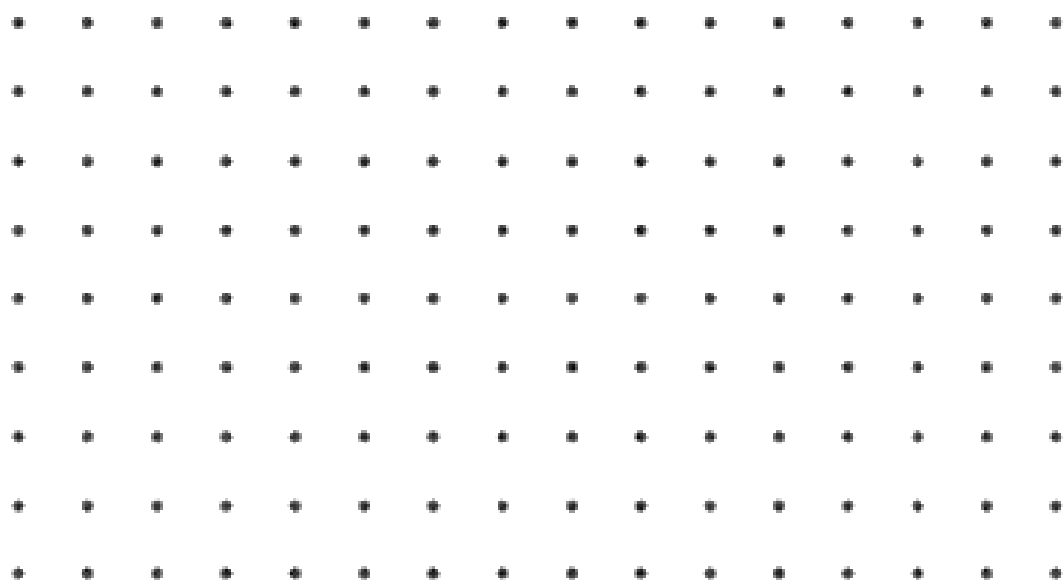
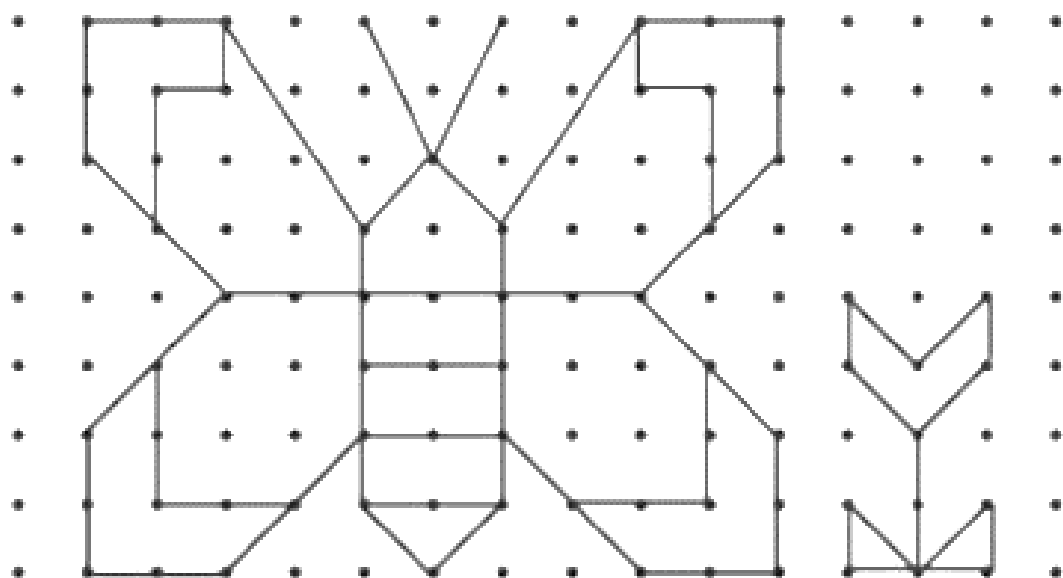
3. Szójelentés – szinonimák – KAKUKKTOJÁS

csibész	gézengúz	csintalan	gonosztevő
ordítózik	beszél	hangoskodik	kiabál
ijedős	félénk	bátortalan	megfontolt
derűs	vidám	becsületes	jókedvű
csúfol	árulkodik	gúnyol	kifiguráz
szakma	hivatás	felügyelet	foglalkozás
kívánság	parancs	óhajtás	kérés
innivaló	étel	ennivaló	kaja
cipő	zokni	lábbeli	cipellő
abbahagy	befejez	megszakít	folytat
tanár	felügyelő	tanító	nevelő
csór	csen	kap	lop
nyüzsög	hemzseg	szakad	tolong
viadal	diadal	küzdelem	harc
akadályoz	gátol	elkezd	hátráltat

4. Sorminta folytatása

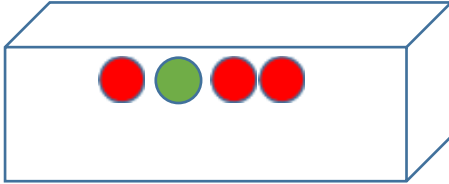


5. Forma reprodukálása

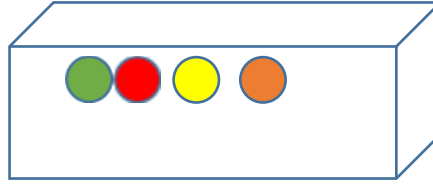


6. Gondolkodási képesség

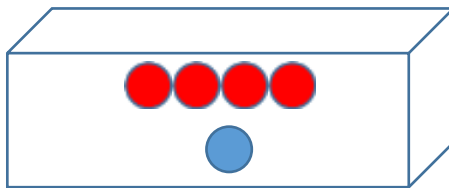
1. doboz



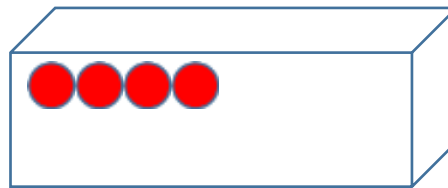
2. doboz



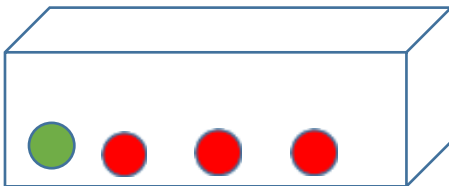
1. doboz



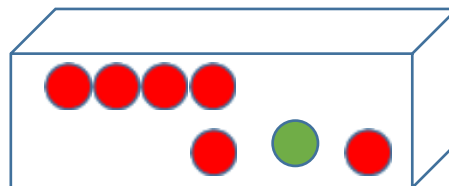
2. doboz



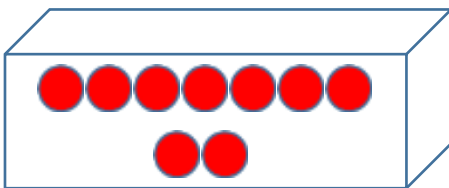
1. doboz



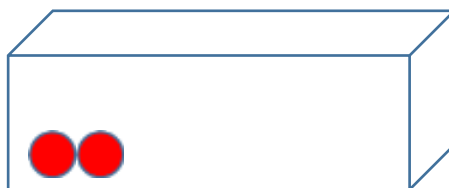
2. doboz

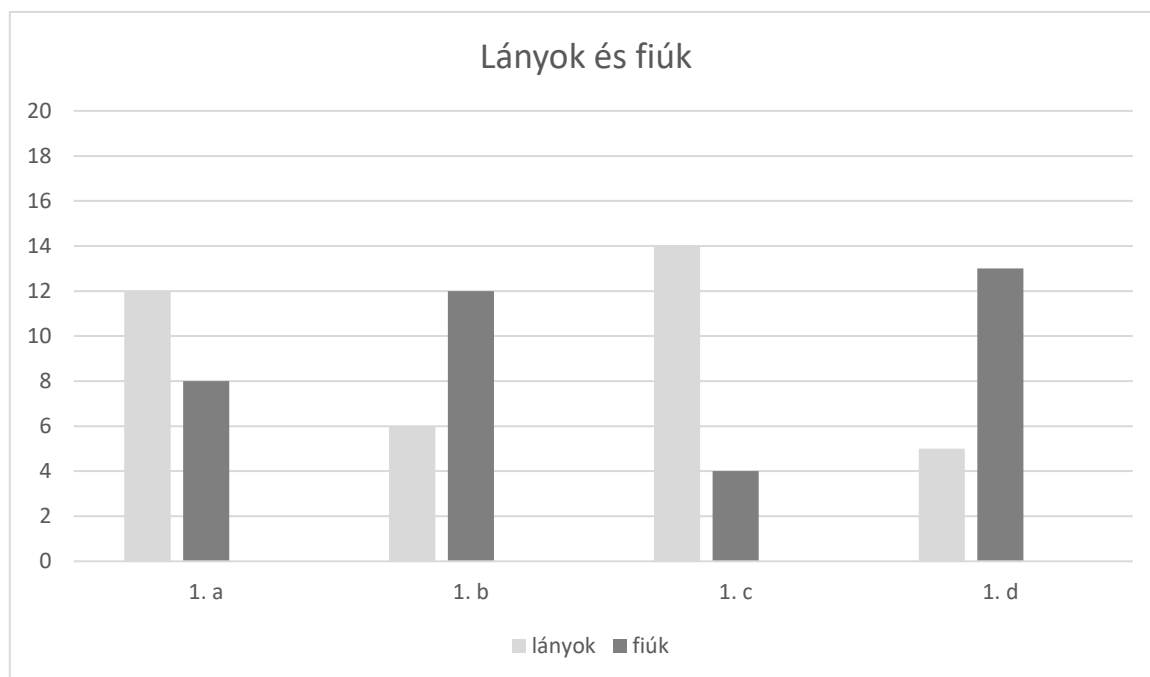


1. doboz



2. doboz





	lányok	fiúk
1. a		
1. b		
1. c		
1. d		

Hány gyerek jár az 1. a osztályba? _____

Hány gyerek jár az 1. b osztályba? _____

Hány gyerek jár az 1. c osztályba? _____

Hány gyerek jár az 1. d osztályba? _____

7. Nyelvi kreativitás

a.)

őszibarackfelhőkarcolóhátizsákteherhajószemüvegíróasztalhangyabolyágytakaróasztalterítő

b.) Példák: bír -> pír bab -> pap lob -> lop

búbos -> _____

bomba -> _____

bánik -> _____

robog -> _____

bók -> _____

lombos -> _____

robban -> _____

c.)

gény	kép
re	fő

lő	vél	
sző	ma	le

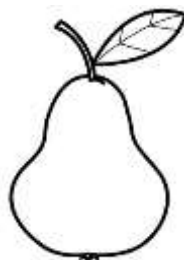
ca	ti	gár
ka	pi	bo

be	ta	va
ló	fül	

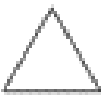
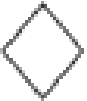
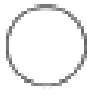
veg	lá	ü
tes	főt	be

sze	vés	kar
ká	csé	

8. Verbális emlékezet (hallott szavak azonosítása kép formájában)



9. Figyelem

				
1	2	3	4	5

ÚTMUTATÓ

FONTOS!

A feladatoknál egyszerű utasításokat adunk. A gyerekek kérdéseire most nem válaszolunk, nem segítünk, hiszen arra vagyunk kíváncsiak, hogy mit tudnak. A feladatok megoldásához ne adjunk túl sok időt. Figyeljük a munka menetét a gyerekeknél és ha a többség készen van, akkor tovább lépünk akkor is, ha nem készült el mindenki. A lassú haladási tempó is információval bír.

Utasítások a feladatokhoz:

1. Vizuális differenciálás (azonosságok, különbségek felismerése)

„Figyeljétek meg alaposan a két képet! 14 különbséget kell találnotok. Karikázással jelöljétek a képek közötti eltéréseket! Egy eltérést, egy karikával jelöljétek! Az összes eltérést az alsó képen jelöljétek!

Értékelés: minden jó karikázás 1 pontot ér.

Elérhető pontszám: 14 pont

Időkeret: 8 perc

„Három szóoszlopot láttok. Az oszlopok tetején látható, vastag betűvel írt szó a minta. Olvassátok el figyelmesen és az alatta lévő hat szó közül válasszátok ki azt az egyet, ami pontosan ugyanolyan, mint a legfelső szó és húzzátok alá!

Értékelés: minden jó aláhúzás 1 pontot ér.

Elérhető pontszám: 3 pont

Időkeret: 5 perc

2. Vizuális emlékezet (előzőleg látott kép/szó felidézése)

A gyerekek az első feladat elvégzése után NE lapozzanak a 2. feladathoz!

A mellékletben található képeket és szavakat nyomtassuk ki. (érdemes laminálni)

„Öt lapot tartok a kezemben. Megmutatom nektek, figyeljétek jól!” (az öt lapot egymás után mutassuk meg a gyerekeknek úgy, hogy mindig egyszerre csak egyet lássanak)

„Most lapozzatok a 2. feladathoz!

Húzzátok át egy vonallal azokat, amelyeket az előbb mutattam!”

Értékelés: minden jó áthúzás 1 pontot ér.

Elérhető pontszám: 5 pont

Időkeret: 2 perc

3. Szójelentés - szinonimák

„Ebben a feladatban minden sorban keresnetek kell egy kakukktójást! Soronként olyan szavakat találtok, melyek rokon értelműek, de minden sorban van egy, ami nem tartozik a többi közé. Ha megtaláltátok, húzzátok alá!

Értékelés: minden jó aláhúzás 1 pontot ér.

Elérhető pontszám: 15 pont

(Megoldás: gonosztevő, beszél, megfontolt, becsületes, árulkodik, felügyelet, parancs, innivaló, zokni, folytat, felügyelő, kap, szakad, diadal, elkezd)

Időkeret: 5 perc

4. Sorminta folytatása (szabály felismerése és követése)

„Ebben a feladatban sormintákat láttok. Folytassátok a rajzolást a megkezdett mintáknak megfelelően, figyeljete a szabályra!”

Értékelés: minden jó befejezés 1 pontot ér. A ritmus felismerése és a szabálynak megfelelő folytatás az értékelés szempontja. A forma felismerhetősége elvárt, de most másodlagos.

Elérhető pontszám: 8 pont

Időkeret: 7 perc

5. Forma reprodukálása (egyszerű és bonyolultabb formák másolása)

„Ezen az oldalon egy pillangót és egy virágot láttok, melyek úgy jöttek létre, hogy pontokat kellett összekötni. Az a feladatotok, hogy az eredeti kép alatti pontozott részbe másoljátok át a fenti ábrát!”

Értékelés: a pillangó 6, a virág 2 pontot ér

Elérhető pontszám: 8 pont

Időkeret: 6 perc

6. Gondolkodási képesség

„Ebben a feladatban mindig két dobozt láttok egymás mellett, melyekben különböző színes golyók vannak. Ha ezekből a dobozokból kell egy golyót húznod, melyikből találsz nagyobb eséllyel piros golyót? Mindig a két egymás melletti dobozzal dolgozz! Karikázd be azoknak a dobozoknak a feliratát, amelyeket a jó megoldásnak gondolsz! Ha találsz olyat, ahol egyenlő eséllyel tudsz pirosat húzni, akkor mindkét feliratot karikázd be!

Értékelés: minden jó karikázás 1 pontot ér

Elérhető pontszám: 5 pont

Időkeret: 3 perc

„Itt azt látjátok, hogy hány lány és hány fiú jár az egyes első osztályokba. Mindig az oszlopok tetejét kell figyelni és a bal oldalon lévő, egymás alatti számokat. Olvassátok le, hogy mit mutatnak a számok és írástok be a táblázatba! Ezután számokkal válaszoljatok a kérdésekre!

Értékelés: minden jó szám 1 pontot ér

Elérhető pontszám: 12 pont

Időkeret: 6 perc

7. Nyelvi kreativitás

a.) *„Ebben a feladatban egy szókirályt láttok, melyben összetett szavak vannak. Álló egyenesekkel jelöljétek az összetett szavak határait, majd írástok is le őket!*

Értékelés: minden jó álló egyenes 1 pontot ér és minden hibátlanul leírt szó újabb 1 pont

Elérhető pontszám: 18 pont

b.) *„Figyeljétek meg a példákban, hogy hogyan változnak a betűk a szavakban, fel kell fedezni egy szabályt! A felismert szabály alapján változtassátok meg a feladatban található szavakat!*

Értékelés: minden hibátlanul leírt szó: 1 pont

Elérhető pontszám: 7 pont

c.) *„Minden keretben szótagokat láttok, melyeket ha helyes sorrendben összeolvasztok, akkor egy értelmes szót kaptok. DE minden keretben van egy felesleges szótag. A keret melletti vonalra írástok le a helyes szót és karikázzátok be minden keretben a felesleges szótagot!*

Értékelés: minden hibátlanul leírt szó 1 pont és minden jól karikázott szótag újabb 1 pont

Elérhető pontszám: 12 pont

Időkeret: 10-12 perc

8. Verbális emlékezet (hallott szavak azonosítása kép formájában)

A gyerekek a 7. feladat elvégzése után NE lapozzanak a 8. feladathoz!

„Tegyétek le a ceruzákat és figyeljétek rám! Szavakat fogok mondani. Hallgassátok figyelmesen és próbáljátok őket megjegyezni!” (a szavakat lassan mondjuk végig, egyszer)

óra, kutya, virág, meggy, szekrény, autó, csizma, sapka

„Most lapozzon mindenki a 8. feladathoz! Karikázzátok be azokat a képeket, amelyek szerepeltek az elmondott szavak között!” (Megoldás: óra, csizma, szekrény)

Értékelés: minden jó karikázás 1 pontot ér, minden helytelen karikázásért pontot vonunk le.

Elérhető pontszám: 3 pont

Időkeret: 3 perc

9. Figyelem

„Figyeljétek meg a jeleket és a hozzájuk tartozó számokat! Minden jel alá írjátok be a megfelelő számot!”

(3 perc elteltével tetessük le a gyerekekkel a ceruzákat és szedjük össze a feladatlapokat!)

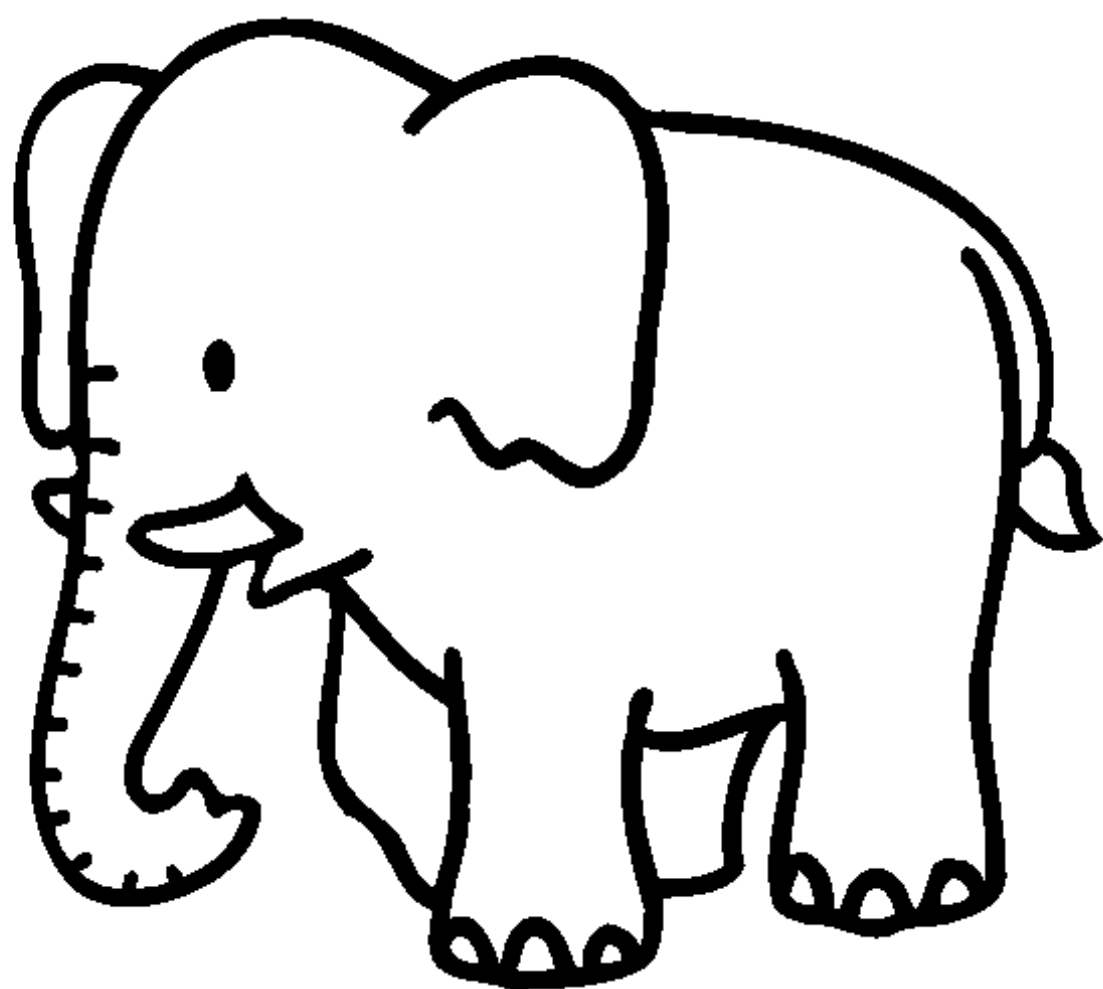
Értékelés: minden jó megoldás 1 pontot ér

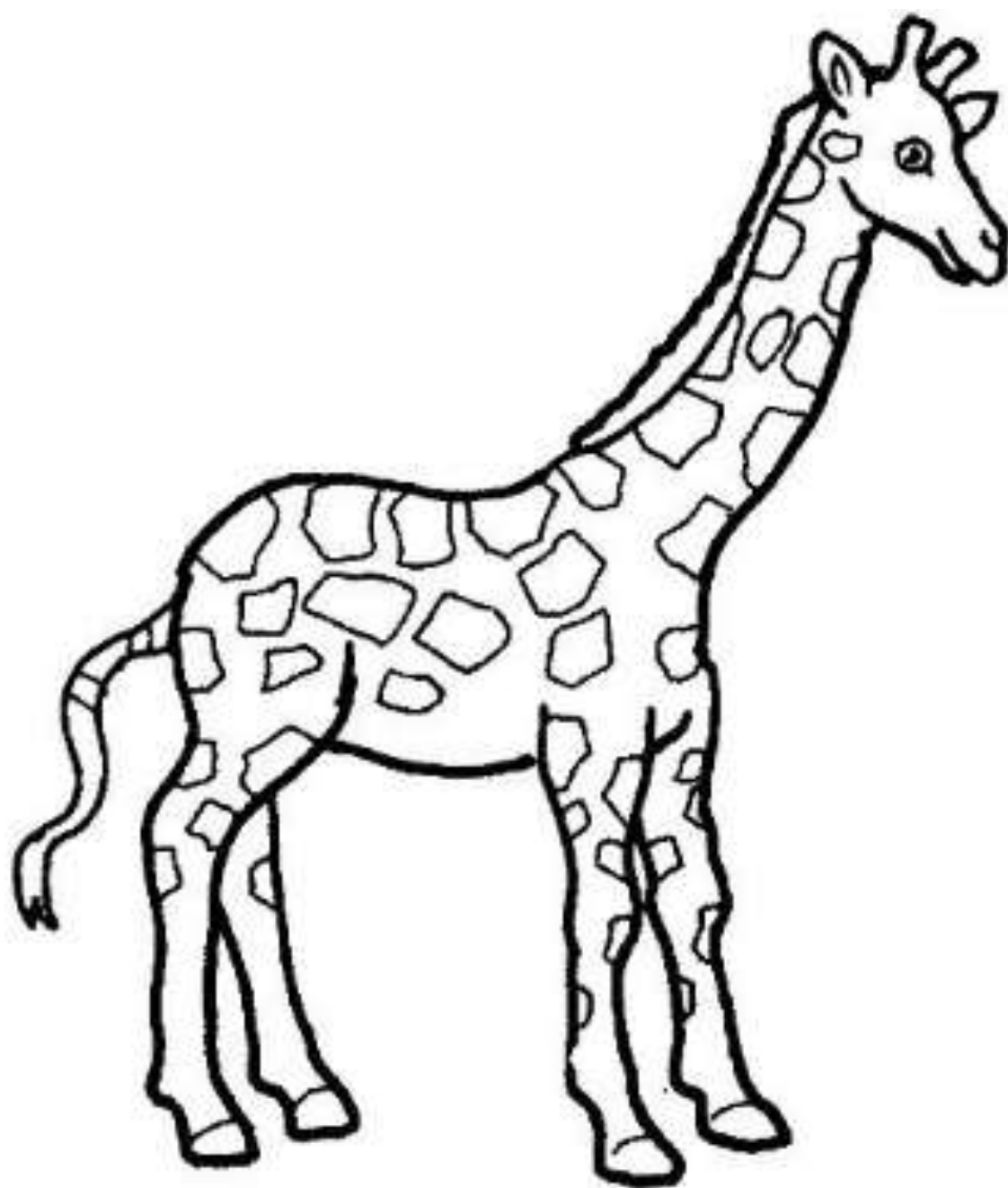
Elérhető pontszám: 40 pont

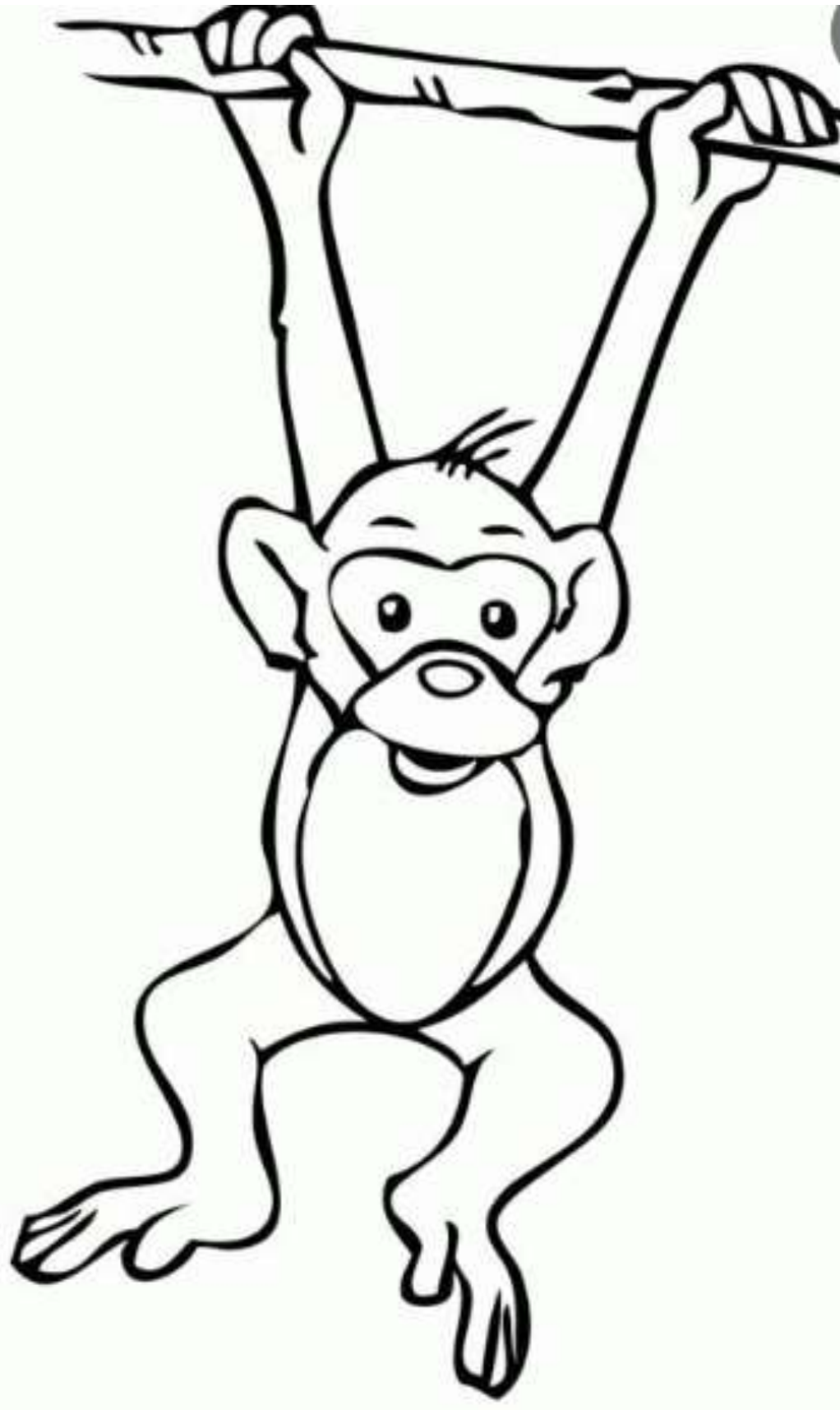
Időkeret: 3 perc

teve

zebra







Felhasznált források

- Szautner Jánosné: Nebuló 3.
- Fimota fejlesztő füzetek 2. – Téri tájékozódás
- Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan
- Székely Balázné: Részképességek
- Mini Lük – fejlesztő játék
- Brigitte Sindelar: Tréningprogram
- www.pinterest.com